

Antimobbestrategi for Heldagsskolen

Definition af mobning:

En person er mobbet eller plaget, når han eller hun gentagne gange og over en vis tid bliver udsat for negative handlinger fra én eller flere personer'. Mobning kan komme til udtryk ved synlig og direkte forfølgelse, f.eks. hvis en elev gentagne gange oplever at blive slået, kaldt grimme ting eller latterliggjort på sociale medier.

Mobning handler om en bestemt adfærd, som udspringer af en utryk kultur blandt større eller mindre grupper. Mobning forudsætter i den sammenhæng mere end blot et offer og en mobber, nemlig tilskuere eller medløbere, som mere eller mindre bevidst accepterer udstødelsen eller nedværdigelsen af et eller flere af gruppens medlemmer. Mobning er således et gruppefænomen, som ikke udelukkende kan hægtes op på enkeltindivider.

Mobning kan være en måde at skabe et fællesskab på, når det ikke lykkes at samles i fællesskaber om andre aktiviteter.

Udstødseshandlinger i forbindelse med mobning har ofte en systematik, der f.eks. kan komme til udtryk ved, at det er den/de samme personer, der er offer for handlingerne, hvilket kan føre til en stærk følelse af eksklusion og nedgørelse.

Mobning kan være direkte og forfølgende eller indirekte og udelukkende. Mobning kan også komme til udtryk ved den mere tavse og skjulte udelukkelse. Mobning forudsætter derudover en magtubalance, hvor det er blevet socialt accepteret, at en eller flere personer er mindre værd end andre.

Opmærksomhedspunkter på mobning:

- Når drilleri ikke længere er for sjov
- Når konflikter ikke længere kan løses
- Når udstødseshandlinger bliver systematiske
- Når fællesskaberne er præget af utryghed
- Når fællesskaberne har lav tolerancetærskel
- Når fællesskabet mangler empati
- Når fællesskabet er præget af magtubalance
- Når fællesskabet er præget af ensomhed

Begrebet **digital mobning** dækker over krænkende, nedværdigende og ekskluderende handlinger, som børn og unge udsættes for fx gennem sms eller på sociale medier, hvor de interagerer med andre børn og unge, og hvor handlingerne systematisk er rettet mod én eller flere personer. Digital mobning omfatter al it-båren mobning, uanset fremgangsmåden, forum eller mobile enhed. Digital mobning kan ramme piger og drenge forskelligt med forskellige konsekvenser til følge.

Opmærksomhedspunkter på digital mobning:

- Den digitale mobning underbygger ofte den traditionelle mobning
- Kan foregå døgnet rundt
- Billeder og beskeder kan ses af rigtig mange
- Anonymitet, hvem er afsender?
- Lukkede grupper som er usynlige for andre
- Kropssproget mangler
- Mobningen er global, men rammer lokalt

Ansvar:

Alle – både forældre, lærere og elever – har et medansvar for trivsel på skolen.

Vi vil mindske mobning mest muligt og arbejde for en mobbefri skole.

Ingen form for mobning kan derfor tolereres, og vi tager alle tilfælde af mobning alvorligt (se definition).

Det betyder, at:

Vi (dvs. forældre og personalet) er opmærksomme over for ”mobbesignaler” - se senere.

Vi lytter altid til elever, der giver udtryk for, at de er blevet mobbet.

Mobberen og mobbeofferet skal tilbydes hjælp til at ændre deres adfærd.

Vi reagerer over for mobbere og iværksætter sanktioner. Sanktionerne begynder med en klar tilkendegivelse af, at mobningen ikke bliver tolereret på Heldagsskolen.

Hvad gør vi konkret for at modvirke mobning på Heldagsskolen?

Arbejdet med de sociale kompetencer prioriteres højt for den enkelte elev.

Skolebestyrelse, elevråd og personale drøfter løbende elevernes trivsel.

Elevrådet udarbejder retningslinjer for samvær.

Ved elevsamtaler indgår altid et punkt om elevens trivsel og sociale kompetenceudvikling.

Det skal være helt legalt altid at henvende sig til en voksen, hvis man føler sig mobbet.

Procedure:

Hvis der konstateres mistanke om mobning:

- Eleven, forældrene eller bekymret personale henvender sig til kontaktlæreren
- Kontaktlæreren planlægger i fællesskab med teamet, hvordan der ønskes arbejdet med det i elevgruppen
- Det planlagte forløb gennemføres

Hvis dette ikke løser problematikken:

- Lederen informeres enten skriftligt eller mundtligt om bekymringen. Informationen kan komme fra eleven, dennes forældremyndighedsindehavere eller personalet
- Lederen skriftliggør bekymringen og vurderer ud fra antimobbestrategiens definitioner, om der er tale om mobning. I givet fald har lederen pligt til indenfor 10 arbejdsdage, at udarbejde en handlingsplan, hvoraf det fremgår, med hvilke foranstaltninger problemerne effektivt bringes til ophør.
- Lederen træffer straks de midlertidige foranstaltninger, som her og nu er nødvendige og sørger for at de gennemføres. Handlingsplanen kan revideres efter behov
- Lederen informerer de berørte elever og elevernes forældre om indholdet i handlingsplanen og om eventuelle midlertidige foranstaltninger.
- Eleven og dennes forældre kan klage over de beslutninger og handlinger skolelederen i værksætter.
- Skolelederen har pligt til at oplyse om - og vejlede om muligheden for at klage

Klageadgang:

En elev eller hans/hendes forældre kan klage over den myndighed, bestyrelse eller person, der har fastsat antimobbestrategien. Klagen skal være begrundet.

- Klagen indgives til skolen, som videresender denne samt en redegørelse for processen til skolechefen.
- Skolechefen vurderer om der er grundlag for, at give klager helt eller delvist medhold.
- Får klager ikke fuldt ud medhold sender skolechefen klagen og begrundelsen for afgørelsen og vurderingen videre til Dansk Center for Undervisningsmiljø(DCUM)
- Formanden for Børne- og Skoleudvalget orienteres
- DCUM's daglige leder træffer afgørelse i klagesager

Mobbesignaler:

Følgende kan være signaler på, at et barn bliver mobbet:

Skolen:

- Barnet er ked af at skulle i skole – måske kun bestemte ugedage eller enkelte fagtimer
- Barnet ændrer sin rute til og fra skole eller plager om at blive kørt
- Barnet kommer for sent til og fra skole
- Barnet mister eller får ødelagt sine ting
- Barnet klarer sig dårligere i skolen

Adfærd:

- Barnet isolerer sig fra andre børn
- Barnet mister tilliden til sig selv
- Barnet bliver indelukket og stopper måske med fritidsaktiviteter
- Barnet ønsker flere penge eller stjæler
- Barnet vil ikke sige, hvad der er galt
- Barnet bliver opfarende, irriteret, aggressiv og har uforklarlige vredesudbrud
- Barnet græder sig i søvn eller har mareridt

Oktober 2017