

Vision:

Heldagsskolen vil være det specialpædagogiske fyrtårn på Bornholm

Fyrtårnet som metafor skal forstås bredt:

- Fyrtårnet som det der skaber klarhed og udsyn.
- Fyrtårnet som det der skaber transparens og indsigt.
- Fyrtårnet som det der skaber tydelig retning og fører an.
- Fyrtårnet som det der ser udfordringer og muligheder i 360 grader.
- Fyrtårnet som det omgivelserne sætter retning efter.

Fyrtårnet er både skolen som samlingspunkt, men repræsenterer også den enkelte medarbejder og den platform han/hun står på.

Vi vil føre an, sætte retning og være ambitiøse på alle børns vegne, så de kan blive livsduelige og så dygtige som de kan.

Mission:

At Heldagsskolen yder specialiseret, fagfaglig og tværfaglig undervisning og læring, for alle de børn der visiteres til os.

At Heldagsskolen yder specialiseret, praktisk, fagfaglig og tværfaglig rådgivning, sparring og støtte til og med alle øens alment skoler og mellemformer.

At give børnene på Heldagsskolen mulighed for et livsdueligt børne- og ungdomsliv, og klæde dem så godt som muligt på til at få et produktivt og aktivt voksenliv.

At medvirke til at implementere relevant specialpædagogisk viden og metoder, hvor der er behov i det almene skolesystem.

Værdier:

Alle børn (og voksne) gør det rigtige hvis de kan.

Vi taler med og ikke om,

Vi griner med og ikke af,

Hver dag er en ny dag.

Det betyder i hverdagen og arbejdet med og omkring eleverne at:

ELEVERNES BEHOV ER VORES AFSÆT I SAMARBEJDET OG I UDVIKLING AF PÆDAGOGISK PRAKSIS OG LÆRING

- Vi skaber den røde tråd gennem skolelivet og viser hvordan struktur, visualisering, forudsigelighed og relationer er vigtige.
- Vi støtter barnet og finder vejen gennem det der er svært
- Vi finder den gode vej sammen med barnet også når adfærden er svær for barnet selv og for omgivelserne.
- Vi er stabile og troværdige, vi ser barnets ressourcer og hjælper dem med at mærke det selv.
- Konflikter løses og vi lærer fra dem, så eleverne kan bruge det udviklende. Konflikter tages ikke med hjem og hver dag starter med en "rent sind"
- Vi er nærværende i alle relationer og arbejder med både barnet og familien for at finde den gode vej.
- Samarbejdet er omdrejningspunktet for at skabe stabilitet og troværdighed.

VI SER DET ENKELTE BARN OG BYGGER EN SKOLEDAG OP OMKRING DERES BEHOV, RESSOURCER OG LÆRINGSPOTENTIALE

- Tryghed, når voksne og børn kender hinanden godt og viser at de kan lide hinanden.
- Stolthed over at kunne bruge vores forskelligheder, både børn og voksne.
- Den gode historie for hver elev.
- Vi taler åbent med eleverne og hinanden om det der er svært og om deres udfordringer
- Konkrete anvisninger og spejling, der viser, at det ikke handler om dig, men om dine "automatreaktioner" i pressede situationer.
- Øge forståelsen for hinanden og sig selv, ved at give tid og plads til at følge den voksnes anvisning og fejre succes.